

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN

#### 5.1 Simpulan

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui seperti apa pengembangan suatu bahan ajar yang menggunakan strategi stratta dalam pembelajaran di kelas. Bahan ajar yang dikembangkan dalam penelitian ini ialah buku teks fabel. Bahan ajar dikembangkan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*).

1. *Analysis* dilakukan dengan melakukan analisis kebutuhan guru dan siswa. Hasil analisis kebutuhan guru menyatakan bahwa guru sangat tertarik untuk mencoba menggunakan bahan ajar teks fabel dengan strategi stratta. Kemudian hasil analisis kebutuhan siswa menyatakan bahwa siswa tertarik untuk belajar dengan bahan ajar teks fabel dengan strategi stratta. Selain analisis kebutuhan guru dan siswa, dilakukan pula studi pustaka yaitu analisis kurikulum dan analisis bahan ajar. Dalam kurikulum 2013 pada kompetensi dasar 3.15, 4.15, 3.16 dan 4.16 yaitu membahas materi tentang teks fabel. Teks fabel merupakan termasuk ke dalam golongan karya sastra. Maka untuk pembelajaran mengenai karya sastra ini dirasa efektif jika menggunakan strategi stratta. Jadi, hasil analisis kurikulum menyatakan bahwa strategi stratta merupakan strategi yang relevan dengan kurikulum 2013.

2. Tahap *design* dilakukan dengan merancang bahan ajar. dimulai dari mendesain bahan ajar dengan langkah-langkah strategi stratta. Bahan ajar ini

harus meliputi langkah-langkah yang sistematis yaitu tahap penjelajahan, tahap interpretasi, dan tahap rekreasi.

3. Tahap *development* dilakukan dengan mengembangkan Kompetensi Dasar menjadi indikator sesuai dengan kata kerja operasional. Tahap pengembangan dilanjutkan dengan mencari beberapa contoh teks fabel, pengembangan materi teks fabel, membuat soal-soal latihan, dan membuat desain *cover* atau sampul buku.

4. Tahap *Implementation* dilakukan oleh para ahli dan siswa. Ahli yang dilibatkan dalam uji coba bahan ajar ini yaitu ahli materi dan ahli pembelajaran. Uji coba pada siswa dilakukan melalui tiga tahap yaitu *one to one* pada tiga siswa, *small group* pada lima siswa, dan *field test* pada 10 siswa.

5. Tahap *evaluation* dilakukan oleh ahli dan siswa yang telah dilibatkan dalam tahap *implementation*. Hasil dari evaluasi ahli materi menyatakan bahwa bahan ajar ini masuk ke dalam kategori valid dengan total skor penilaian 94 dengan jumlah rata-rata penilaian 3,76. Pada evaluasi ahli pembelajaran mendapat total skor penilaian 96 dengan jumlah rata-rata penilaian 3,84 dan masuk dalam kategori valid. Evaluasi *one to one* mendapat nilai 4,37 yang masuk kategori sangat baik. Evaluasi *small grup* mendapat nilai 4,3 yang masuk dalam kategori sangat baik. Evaluasi *field test* mendapat nilai 4,25 yang masuk dalam ketegori sangat baik.

Dengan melihat hasil dari evaluasi ahli dan siswa tersebut. Maka dapat dinyatakan bahan ajar teks resensi dengan strategi stratta dengan model ADDIE layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

## **5.2 Implikasi**

Penelitian ini membawa implikasi kepada pengguna bahan ajar teks fabel dengan strategi stratta yang telah dikembangkan layak untuk digunakan dalam pembelajaran, dengan harapan bahan ajar tersebut mudah dipahami oleh guru dan siswa, memberi pengaruh positif kepada siswa, dan siswa dapat termotivasi untuk belajar bahasa Indonesia.

Kemudian hasil dari penelitian ini membuktikan bahwa bahan ajar yang telah dikembangkan layak untuk digunakan dalam pembelajaran. Bahan ajar ini bisa membantu guru untuk menerapkan pembelajaran dengan strategi stratta. Guru dapat pula menggunakan bahan ajar ini dengan memperhatikan hal-hal berikut:

1. Guru mempelajari isi bahan ajar
2. Guru memahami strategi stratta
3. Guru merencanakan pembelajaran sesuai dengan isi buku.

## **5.3 Saran**

- 1) Bagi siswa dan guru dapat menggunakan bahan ajar teks fabel dengan strategi stratta dalam kegiatan belajar mengajar.

- 2) Bagi peneliti selanjutnya dapat mengembangkan produk bahan ajar dengan model Stratta dengan teks yang berbeda, agar bisa berinovasi dalam menyajikan bahan ajar.



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*